



Aménager des espaces paysagers valorisant la ressource en eau

Formation courte / Bloc de compétence BP Aménagement paysagers

Aujourd'hui, les enjeux autour de l'eau (infiltration, redirection, filtration et stockage) sont devenus une préoccupation majeure dans notre société. Les aménagements paysagers peuvent apporter une solution pertinente et alternative à la gestion des eaux de pluie et de ruissellement. Cette formation a pour but de présenter un panel de techniques ainsi que leur processus de réalisation dans la règle de l'art et dans le respect des écosystèmes associés.

- Installer des infrastructures d'infiltration et/ou de rétention des eaux pluviales et de ruissellement grâce aux techniques d'aménagement paysager
- Installer des écosystèmes en cohérence avec les milieux choisis, qui s'adapteront aux contraintes des sites étudiés

🕒 70 heures 📅 1 à 2 sessions par an 💶 Tarif sur devis - *financement pris en charge selon votre situation sociale*

👤 tout public y compris en situation handicap - *accès sans pré-requis*

COMPÉTENCES VISÉES

Acquérir les connaissances et des savoir-faire en lien avec la gestion alternative des eaux pluviales et de ruissellement.

Faire des choix techniques pertinents, dimensionner les ouvrages et choisir des végétaux adaptés à l'écosystème d'un site.

Tenir compte des particularités du chantier : méthodes d'exécution, réglementation...

CONTENUS ET MODALITÉS

- **Une partie théorique** : Contexte et enjeux liés à l'eau, Reconnaissance de végétaux, Présentation de techniques, Jeux
- **Une partie pratique** : Réalisation d'un ouvrage, Visites, Travaux pratiques, Travail de groupe

RÉSULTATS ATTENDUS

Modalité de formation : 100% Présentiel - Loc-Envel 22 810 (Salle de cours, prévoir des déplacements ponctuels)

- **Modalités d'évaluation** : Entretien d'évaluation et quizz
- **Une compétence d'un diplôme de niveau 4** : le : BP AP – Brevet Professionnel d'Aménagement Paysagers
- **Attestation de formation et de compétence dans le cadre d'un parcours non diplômant**

